

Relatório de Contas de Gerência 2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTELO DE PAIVA

Conselho Administrativo AECPP
março 2026

Índice

1 - INTRODUÇÃO	2
Capítulo I - Caracterização da Unidade de Gestão	3
Capítulo II – Dotações do Orçamento Geral do Estado (FoFi 311 e FoFi 443)	7
Capítulo III - Orçamento de dotações com compensação em receita (OCR)	12
Capítulo IV – FoFi 443 (Atividade 510)	17
Capítulo V – FoFi 488 (Atividade 510)	19
Capítulo VI – FoFi 522 (Atividades 510, 511)	20
Capítulo VII – Ação Social Escolar (ASE) – FoFi 319/541 – Med 019	21
Capítulo VIII – FoFi 319/Med 017 – Escola Digital	22
Capítulo IX – FoFi 482 – Projeto Erasmus + (SCH e VET)	23
Capítulo X – FoFi 483/Med.102/Act 14292 – Centro Tecnológico Especializado ...	24
Capítulo XI – FoFi 541 Med 017	25
Capítulo XII– ASE – Subsídios/suplementos e Bolsas de Mérito	26
Capítulo XIII– Resumo das receitas e das despesas de 2025	27
Capítulo XIV – Nota Complementar – Estrutura da Execução Orçamental	28
Capítulo XV – Nota Final	29
ANEXO I – Quadro-Resumo da Estrutura Orçamental	30

1 - INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Contas de Gerência, relativo ao ano económico de 2025, foi elaborado pelo Conselho Administrativo, nos termos da legislação em vigor, sendo submetido à aprovação do Conselho Geral. Constitui um instrumento fundamental de prestação de contas, no qual se apresentam, de forma sistematizada, as receitas arrecadadas e as despesas realizadas pelo Agrupamento.

A análise incide sobretudo sobre as despesas correntes e de capital, por corresponderem às áreas de gestão direta do Conselho Administrativo, sendo as despesas com pessoal apresentadas apenas em termos globais. Estas últimas são da competência do Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE, I.P.), extravasando, assim, as atribuições do Conselho Administrativo, que se limita a verificar a correspondência entre a prestação efetiva de trabalho do pessoal docente e não docente e os valores processados.

Para melhor enquadramento da Conta de Gerência, incluem-se dados estatísticos relativos aos alunos e ao pessoal docente e não docente (Técnicos Superiores) respeitantes aos anos económicos de 2023, 2024 e 2025, reportados ao mês de dezembro de cada ano.

No presente relatório, as receitas e as despesas são analisadas separadamente, tendo em consideração o Orçamento de Estado (OE), o Orçamento de Dotações com Compensação em Receita (OCR) e a Ação Social Escolar (ASE). As verbas da Ação Social Escolar, embora registadas na contabilidade geral de cada Unidade Orgânica nas Fontes de Financiamento 319, 513 e 541, são aqui apresentadas de forma discriminada.

Com vista a proporcionar uma perspetiva integrada das contas do Agrupamento, o relatório descreve e esclarece as receitas e despesas que compõem o orçamento do AECP relativo a 2025, cujo projeto foi aprovado pelo Conselho Administrativo, tendo em conta as orientações do Conselho Geral e os indicadores do IGeFE, I.P. O documento baseia-se nos elementos que integram a Conta de Gerência submetida ao Tribunal de Contas para aprovação.

Os registos e documentos de suporte à Conta de Gerência encontram-se devidamente arquivados nos Serviços de Administração Escolar.

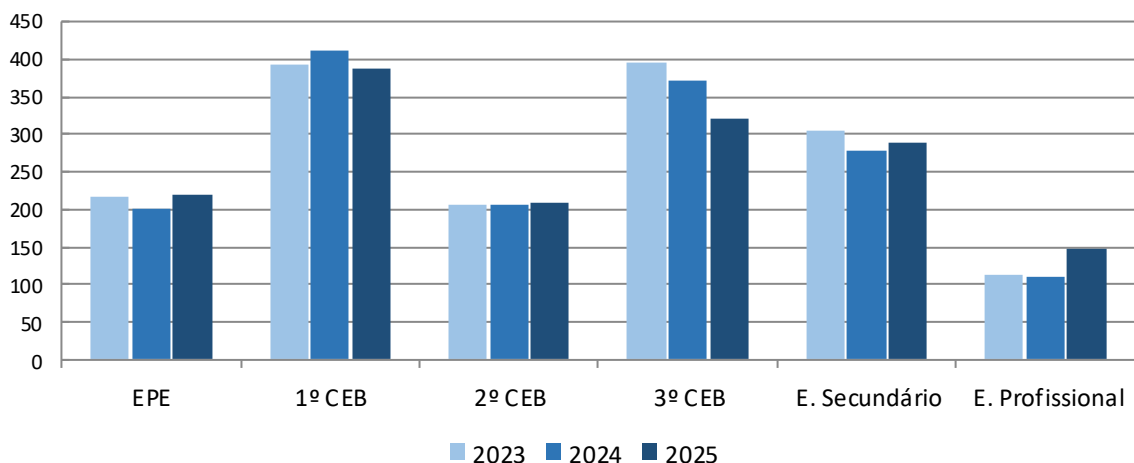
Capítulo I - Caracterização da Unidade de Gestão

Distribuição de alunos por ciclo de ensino

TABELA 1: NÚMERO DE ALUNOS POR CICLO

	ENSINO REGULAR														
	Educação Pré-escolar			1º CEB			2º CEB			3º CEB			SECUNDÁRIO		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Nº alunos	217	201	220	394	412	389	206	206	210	397	373	322	304	278	290
Variação (%)	-7,4%			4,6%			0%			-6,0%			-8,6%		
	9,5%			-5,6%			1,9%			-13,7%			4,3%		
Nº turmas	12	12	12	22	24	24	11	10	11	21	20	17	15	14	14
Variação (%)	0%			9,1%			-9,1%			-4,8%			-6,7%		
	0%			0%			10%			-15%			0%		

CURSOS PROFISSIONAIS			
	2023	2024	2025
Nº alunos	113	111	147
Variação (%)	-1,8%		
		32,4%	
Nº turmas	6	7	8
Variação (%)	16,7%		
		14,3%	



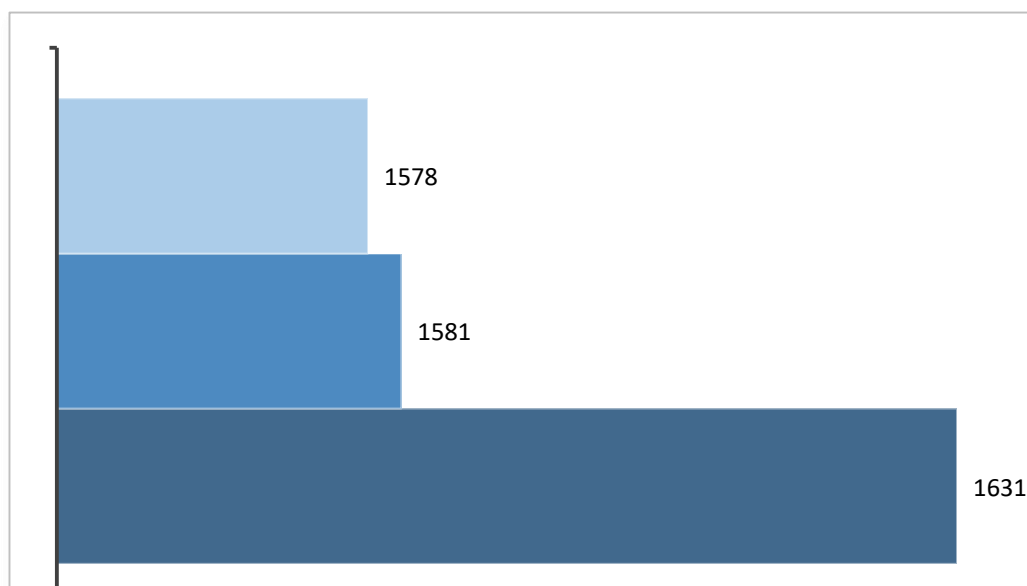
(Gráfico I: comparação do n.º de alunos por ciclo ao longo dos últimos três anos)

Distribuição dos alunos por curso

Evolução do número de alunos por cursos nos últimos três anos

TABELA 2: NÚMERO DE ALUNOS POR CURSOS

TIPO DE ENSINO	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Ensino Regular	1518	1470	1431	-3,2%	-2,7%
Ensino Profissional	113	111	147	-1,8%	32,4%
Total	1631	1581	1578	-3,1%	-0,2%



(Gráfico II - Evolução do número de alunos por curso de 2023 a 2025)

Análise sintética do número de alunos e cursos

Comparativamente a 2024, a evolução da população escolar em 2025 evidencia dinâmicas diferenciadas entre ciclos de ensino, com impactos diretos ao nível do planeamento de recursos e da eficiência operacional.

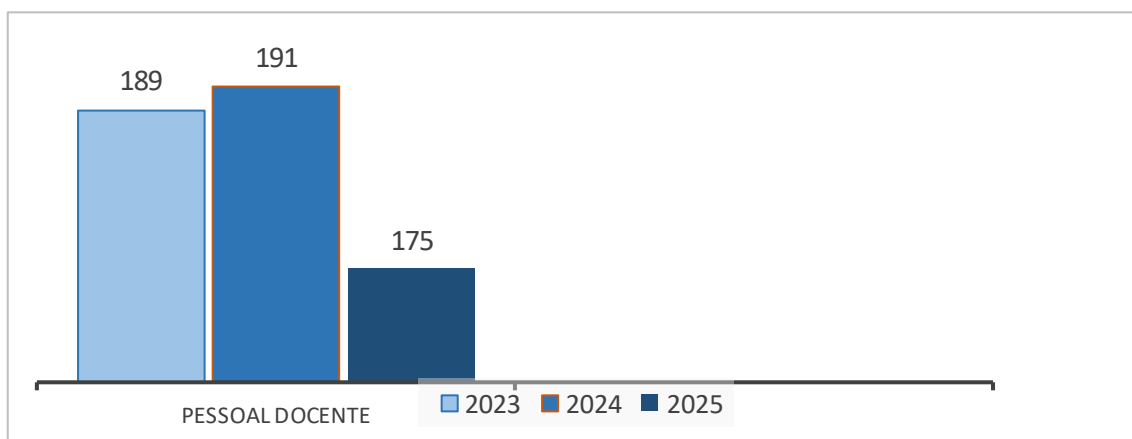
Registam-se crescimentos na Educação Pré-Escolar (+19 alunos), no 2.º Ciclo do Ensino Básico (+4 alunos) e no Ensino Secundário (+12 alunos), contrastando com reduções no 1.º Ciclo do Ensino Básico (-23 alunos) e, de forma mais expressiva, no 3.º Ciclo do Ensino Básico (-51 alunos). Esta redistribuição da procura traduz uma pressão assimétrica sobre os diferentes níveis de ensino, implicando ajustamentos na afetação de recursos humanos e materiais.

Destaca-se o Ensino Profissional, que apresenta um crescimento significativo, passando de 111 alunos em 2024 para 147 em 2025 (+36 alunos; +32,4%). Esta evolução reforça o peso relativo desta oferta formativa, com potencial impacto positivo na captação de financiamento e na diversificação das fontes de receita.

PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE

TABELA 3: NÚMERO DE TRABALHADORES DOCENTES E TÉCNICOS SUPERIORES

TRABALHADORES		2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Pessoal Não Docente	Técnicos Superiores (Psicólogo/a)	2	2	2	0%	0%
	Técnicos Superiores (Terapeutas)	5	6	6	20%	0%
	Total TS	7	8	8	14,3%	0%
Pessoal Docente	Quadro (QA/QE/QZP)	154	153	151	-0,6%	-1,3%
	Contratado	35	38	24	8,6%	-36,8%
	Total PD	189	191	175	1,1%	-8,4%



(Gráfico III - Evolução do número de Docentes de 2023 a 2025)

Análise da evolução dos recursos humanos

Ao nível dos recursos humanos, observa-se uma redução do número total de docentes em 2025, especialmente entre os docentes contratados, cuja diminuição é significativa. Esta variação traduz um ajustamento à evolução da população escolar, mantendo-se, contudo, a predominância de docentes de quadro.

O número de técnicos superiores mantém-se estável, assegurando a continuidade do apoio especializado.

Capítulo II – Dotações do Orçamento Geral do Estado (FoFi 311 e FoFi 443)

Encargos com o Pessoal

Os vencimentos, gratificações e abonos são integralmente assegurados pelo Instituto de Gestão Financeira da Educação (IGeFE, I.P.) e pelo POCH.

Os encargos globais com pessoal docente e não docente apresentam uma evolução crescente ao longo do último triénio, atingindo, em 2025, o montante de 7.502.079,83€. Este aumento resulta essencialmente de fatores estruturais, como atualizações remuneratórias, sendo integralmente suportado por entidades externas, nomeadamente o IGeFE, I.P. e o POCH. Assim, **7.492.637,55€ são referentes à FoFi 311 e 9.442,28€ à FoFi 443.**

TABELA 4: ENCARGOS COM O PESSOAL

Área	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Pessoal	6.663.603,16	7.118.926,97	7.502.079,83	6,8%	5,4%

RECEITAS CORRENTES E DE CAPITAL (atribuídas pelo O.E.)

Em 2025, as receitas de correntes e de capital atribuídas pelo Estado registam uma redução significativa cifrando-se em **24.974,42€**, o que representa uma diminuição de **46,8% (menos 21.985,88€)** face ao ano económico de 2024 (que perfizeram o total de **46.960,30€**). Esta variação demonstra a volatilidade das dotações atribuídas e reforça a necessidade de uma gestão prudente dos recursos disponíveis.

A afetação das verbas às diferentes atividades é determinada pelo O.E.

A análise por atividades demonstra comportamentos diferenciados, verificando-se reforço de verbas em áreas específicas, e redução ou eliminação de financiamento em projetos anteriormente contemplados.

Às verbas recebidas acresce o montante de **863.667,20€**, destinado à **Construção Pública, E.P.E.**

TABELA 5: RECEITAS CORRENTES E DE CAPITAL DO OE -FoFi 311

Ano económico de 2025

Atividade	Designação	Classificação Económica	Verba atribuída
Ativ. 509	Educação Pré-escolar	Correntes	3.452,00€
		Capital	0€
Ativ.510	1º Ciclo	Correntes	4.960,00€
		Capital	0€
	2º, 3º CEB e Ensino Secundário	Correntes	13.200,00€
		Capital	0€
Ativ. 514	Educação Especial	Correntes	729,52€
		Capital	1.289,90€
Ativ. 517	Desenvolvimento de Projetos (Orçamento Participativo, PES)	Correntes	1.113,00€
		Capital	0€
Ativ. 518	Preparar o Futuro (Clube Europeu, Robotica)	Correntes	230,00€
		Capital	0€
Sub Total			24.974,42€
Parque Escolar (aluguer e manutenção) ^{a)}			863.667,20€
TOTAL			888.641,62€

^{a)}Aluguer - 597.216,73€ / Manutenção - 266.450,47€

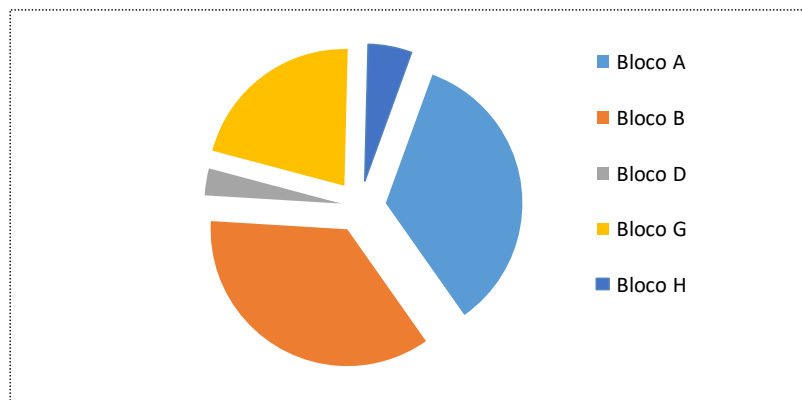
TABELA 6: Evolução das Receitas Atribuídas (2023-2025)*

Atividade	Classificação Económica	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Ativ. 509 (Pré-scolar)	Correntes	3.821,00€	3.506,00€	3.452,00€	-8,2%	-1,5%
	Capital	0€	0€	0€	-----	-----
Ativ.510 (1º Ciclo)	Correntes	4.474,00€	4.764,00€	4.960,00€	6,5€%	4,1%
	Capital	0€	0€	0€	-----	-----
Ativ.510 (2.º,3.ºCEB e E. Secundário)	Correntes	13.560,00€	13.200,00€	13.200,00€	-2,7%	0%
	Capital	0€	0€	0€	-----	-----
Ativ.514 (Ed. Especial)	Correntes	370,37€	639,48€	729,52€	72,7%	14,1%
	Capital	0€	4.837,50€	1.289,90€	100%	-73,3%
Ativ. 517 (Desenvolvimento de Projetos)	Robótica	300,00€	250,00€	0€	-16,7%	-100%
	Orçamento Participativo	837,00€	809,00€	768,00€	4,5%	-5,1%
	PES	0€	0€	345,00€	-----	100%
	RBE (livros)	0€	2.750,00€	0€	100%	-100%
	RBE (mobiliário)	0€	3.750,00€	0€	100%	-100%
	RBE (material informático)	0€	2.634,00€	0€	100%	-100%
	Escola Digital	0€	9.820,32€	0€	100%	-100%
Ativ.518 (Preparar Futuro - clube robótica e clube europeu)	Correntes	0€	0€	230,00€	-----	100%
	Capital	0€	0€	0€	-----	-----
Total		23.362,37€	46.960,30€	24.974,42€	101%	-46,8%

*A variação foi calculada nas atividades em que houve receita em todos os anos.

DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL (FoFi 311)

A despesa global (correntes e capital) coberta pelo orçamento de estado (OE) fez o valor de **24.974,42€**, de acordo com as classificações económicas indicadas no quadro infra.



(Gráfico IV – Despesa por Bloco)

Bloco A	8.660,63€
Bloco B	8.922,00€
Bloco D	794,52€
Bloco G	5.307,37€
Bloco H	1.289,90€
TOTAL	24.974,42€

Definição dos blocos	
Bloco A 01.02.04 - Ajudas de custo 02.01.07 - Vestuário e artigos pessoais 02.02.10A - Transportes – Visitas de estudo 02.02.10B - Transportes <i>(inclui despesas de transporte referentes às deslocações dos docentes classificadores de provas e exames)</i>	Bloco G 02.01.15 – Prémios 02.01.16 – Mercadorias (bufete e papelaria) 02.02.12 – Seguros 02.02.17 - Publicidade 02.02.25 – Outros serviços
Bloco B 02.01.18 – Livros e documentação técnica 02.01.20 – Material de educação cultura e recreio	Bloco H 07.01.07 – Equipamento Informático 07.01.08 - Software 02.02.25 – Outros serviços
Bloco D 02.01.04 – Limpeza e higiene 02.01.08 – Material de escritório 02.01.21 – Outros bens	

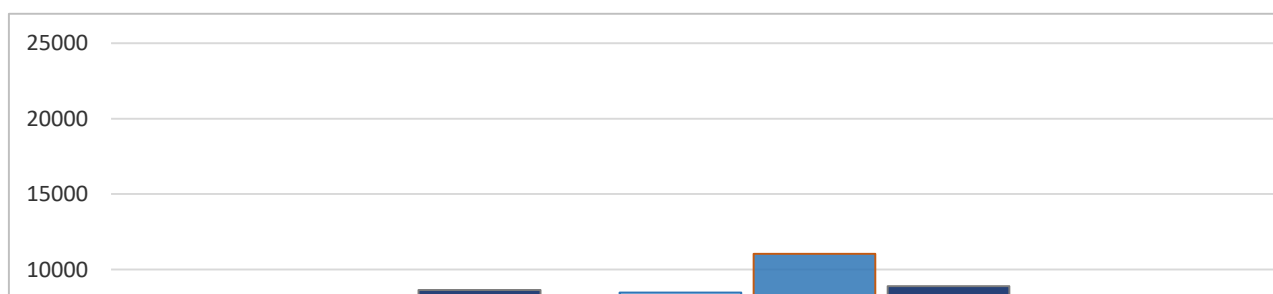
TABELA 7: DESPESA TOTAL ANUAL DOS TRÊS ÚLTIMOS ANOS

Classificação Económica	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Correntes	23.362,37€	25.918,48€	23.684,52€	10,9%	-8,6%
Capital	0€	21.041,81€	1.289,90€	100%	-93,9%
TOTAL	23.362,37€	46.960,29€	24.974,42€	101%	-46,8%

TABELA 8: VARIAÇÃO DA DESPESA POR BLOCOS ENTRE 2023/2024 E 2024/2025

Blocos	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Bloco A	4.687,50€	6.284,00€	8.660,63€	34,1%	37,8%
Bloco B	8.495,00€	11.042,00€	8.922,00€	30%	-19,2%
Bloco D	1.767,37€	883,48€	794,52€	-50%	-10,1%
Bloco G	8.412,50€	7.709,00€	5.307,37€	-8,4%	-31,2%
Bloco H	0€	21.041,81€	1.289,90€	100%	-93,9%
Total	23.362,37€	46.960,29€	24.974,42€	101%	-46,8%

Variação da despesa nos diferentes blocos, em 2023, 2024 e 2025



(Gráfico V: Variação da despesa nos diferentes blocos, de 2023 a 2025)

Em consonância com a evolução das receitas, a despesa financiada pelo O.E. apresenta igualmente uma redução em 2025, após um ano de 2024 marcado por um volume excecional de investimento, sobretudo em despesas de capital.

Capítulo III - Orçamento de dotações com compensação em receita (OCR)

O Orçamento de Dotações com Compensação em Receitas (OCR), vulgo Privativo, engloba as receitas geradas no AECP nas seguintes Fontes de Financiamento (FoFi):

- FoFi 513 (Receitas próprias do ano - Com outras origens):
Med. 017(Geral) e Med. 019(ASE) no ano de 2025;
- FoFi 443 (As provenientes do Programa Operacional do Capital Humano-POCH)
- FoFi 488 (Saldos Conta Gerência 2024 – provenientes do ano anterior POCH);
- FoFi 541 (Transferências de RP entre organismos).
- FoFi 522 (Saldos apurados na Conta Gerência de 2024).

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS

O Orçamento de Dotações com Compensação em Receita apresenta, em 2025, uma recuperação, atingindo o montante de **110.865,21€** distribuído pelas seguintes atividades (tabela 9):

TABELA 9: DISTRIBUIÇÃO DA RECEITA

Atividade	Classificação económica	Valor
Ativ.509 (Educação Pré-escolar)	Correntes	5.697,22€
Ativ. 510/511 (1.º, 2.º,3.ºCEB e Ensino Secundário)	Correntes	12.095,13€
	ASE	84.465,50€
	Capital - ASE	2.000,00€
Ativ. 112 (Desporto Escolar)	Correntes	6.607,36€
Total		110.865,21€

TABELA 10: REGISTO COMPARATIVO DAS RECEITAS TOTALIZADAS

Atividade	Classificação económica	2023	2024	2025	Variação (%) 2023/2024	Variação (%) 2024/2025
Ativ.509	Correntes	5.365,00€	6.360,58€	5.697,22€	18,6%	-10,4%
Ativ.510/511	Correntes	9.820,69€	11.120,74€	12.095,13€	13,2%	8,8%
	Correntes/capital*	92.466,42€	75.579,16€	86.465,50€	-18,3%	14,4%
Ativ.112	Correntes	7.940,60€	5.878,00€	6.607,36€	-26%	12,4%
TOTAL		118.595,44€	100.120,48€	110.865,21€	-15,6%	10,7%

*Ação Social Escolar (ASE)

TABELA 11: DEFINIÇÃO DAS RECEITAS de 2025

Origem	Receitas
Lotarias (Desporto Escolar)	6.607,36€
Resultados Exploração, Apostas Desportivas cota (Desporto Escolar)	0€
Taxas Diversas/Multas	1.196,00€
Famílias^{a)}	9.742,36€
Venda de Bens^{b)}	1.739,88€
Serviços^{c)}	5.114,11€
Venda Produtos Alimentares/Bebidas^{d)}	73.401,60€
Venda Mercadorias^{e)}	13.063,90€
TOTAL	110.865,21€

^{a)}Inclui verbas provenientes dos donativos dos pais/encarregados de educação dos alunos da educação pré-escolar e do 1º CEB.

^{b)}Inclui verbas provenientes da venda dos cartões de Gestão Integrada.

^{c)}Inclui verbas provenientes, na sua maioria, da reprografia, impressões na biblioteca.

^{d)}Inclui verbas provenientes do Bufete e do Refeitório (Venda de senhas/taxas).

^{e)}Inclui verbas provenientes da papelaria.

A estrutura desta receita evidencia uma forte dependência das receitas próprias geradas pelo Agrupamento, destacando-se os setores do bufete, refeitório e papelaria como principais fontes de financiamento. O valor arrecadado no refeitório é enviado integralmente para o Município.

Da FoFi 513, no exercício da atividade de 2025 (cf. quadro infra), não foi utilizada a verba de **477,67€**, que transitou para o presente ano de 2026 ficando integrada na FoFi 522:

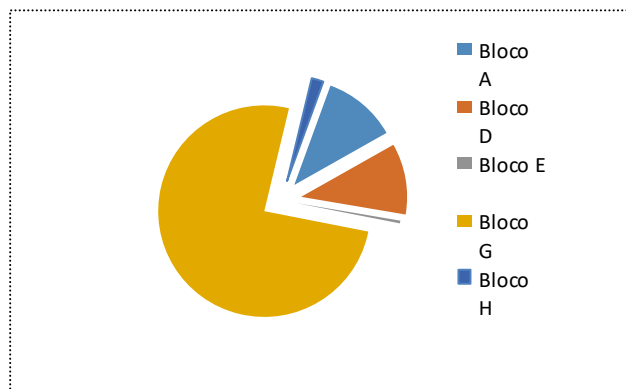
TABELA 12: DEFINIÇÃO DOS SALDOS:

Atividade	2025
509 (Educação Pré-escolar)	477,67€
510 (1º, 2º, 3º CEB e Ensino SECUNDÁRIO)	
510/511 (ASE)	
112 (Desporto Escolar)	
TOTAL	477,67€

DESCRIÇÃO DAS DESPESAS (Atividades 509, 510, 511, 112)

As despesas mais consideráveis recaíram sobre o Bloco G e são referentes à aquisição de mercadoria para os setores do bufete e da papelaria.

No *Gráfico VI* apresentamos as despesas relativas aos anos de 2023, 2024 e 2025, da FoFi 513, desdobradas por cada um dos blocos, e assinalamos a sua aplicação:



(Gráfico VI: Despesas 2023-2025)

Bloco A	12.419,67€
Bloco D	11.999,02€
Bloco E	460,68€
Bloco G	83.508,17€
Bloco H	2.000,00€
TOTAL	110.387,54€

TABELA 13: DESPESA TOTAL NO ÚLTIMO TRIÉNIO E SUA VARIAÇÃO

Despesas	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Total	117.123,62€	99.506,97€	110.387,54€	-15%	10,9%

TABELA 14: RECEITAS/DESPESAS 2025

Atividade	RECEITAS 2025	DESPESAS 2025	SALDOS
509 a)	5.697,22€	5.697,22€	0€
510 b)	12.095,13€	12.095,13€	0€
112 c)	6.607,36€	6.607,36€	0€
ASE d)	86.465,50€	85.987,83€	477,67€

a) 5.697,22€ - Despesa Educação Pré-escolar (Donativo dos pais)

b) 12.095,13€ - Despesas distribuídas conforme tabela infra:

TABELA 15: DESPESAS FOFI 513 ACT 510

Blocos	Valor despendido	Designação
BLOCO A	6.969,94€	Transportes Visitas Estudo
BLOCO D	1.318,17€	Material diverso para atividades pedagógicas (material papelaria, material drogaria...)
BLOCO G	3.807,02€	Diversos - entradas afetas às visitas de estudo, teatros....

c) 6.607,36€ - Despesa do Desporto Escolar.

d) 85.987,83€ - Despesa dos setores do Bufete, do Refeitório e da Papelaria:

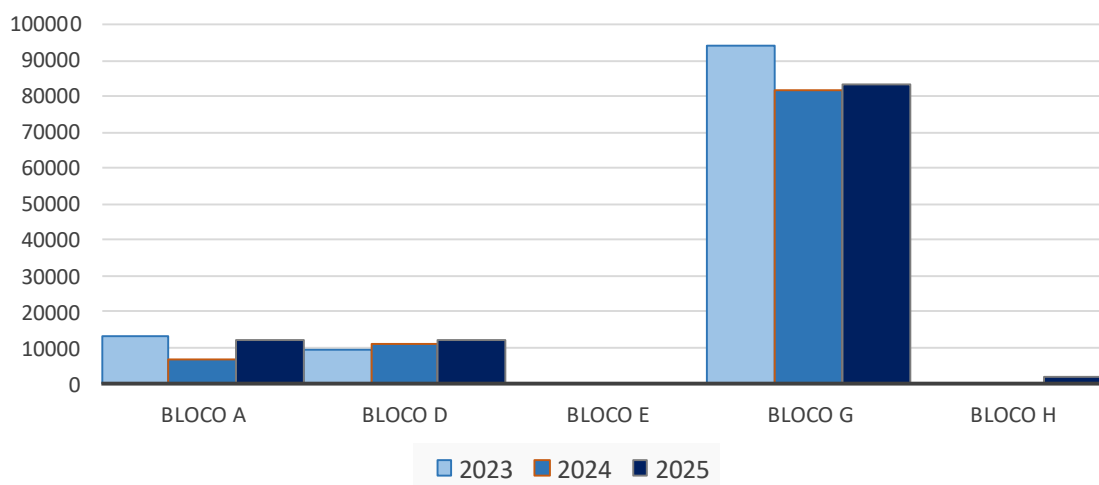
TABELA 16: DESPESAS FOFI 513 ACT 510/511 ASE

ASE	REFEITÓRIO	BUFETE	PAPELARIA
RECEITA	36.000,56€	37.401,04€	13.063,90€
DESPESA	36.000,56€	37.094,04€	12.893,23€
SALDO FINAL	0€	307,00€	170,67€

TABELA 17: DADOS COMPARATIVOS DAS DESPESAS DO OCR ENTRE 2023, 2024 e 2025

Blocos	2023	2024	2025	Variação (%) 2023/2024	Variação (%) 2024/2025
Bloco A	13.225,94€	6.541,56€	12.419,67€	-50,5%	89,9%
Bloco D	9.673,03€	11.292,36€	11.999,02€	16,7%	6,3%
Bloco E	0€	0€	460,68€	-----	100%
Bloco G	94.224,65€	81.673,05€	83.508,17€	-13,3%	2,2%
Bloco H	0€	0€	2000,00€	-----	100%
Total	117.123,62€	99.506,97€	110.387,54€	-15%	10,9%

(Gráfico VII: Variação da despesa por blocos no último triénio)



Verifica-se um equilíbrio quase integral entre receitas e despesas, o que demonstra um elevado grau de rigor e controlo na gestão financeira.

Capítulo IV – FoFi 443 (Atividade 510)

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS

Nesta Fonte de Financiamento estão englobadas as verbas atribuídas pelo POCH (Programa Operacional Capital Humano) aos Cursos Profissionais, após aprovação de candidaturas efetuadas, que têm uma vigência diferente da do ano económico e ciclos de duração diferenciados.

O saldo de 2025, no valor de **606,13€**, transita para o ano de 2026, pois embora o ano económico encerre a 31 de Dezembro os projetos continuam em execução. De acordo com orientações do IGeFE este saldo será objeto de análise na FoFi 488.

Os fundos provenientes do Programa Operacional Capital Humano apresentam uma execução muito próxima da totalidade das verbas disponíveis, registando-se apenas um saldo residual, em conformidade com a natureza plurianual dos projetos.

TABELA 18: QUADRO COMPARATIVO ENTRE RECEITAS APURADAS E DESPESAS SUBSEQUENTES

Finalidade	RECEITAS	DESPESAS	SALDO A TRANSITAR de 2025
FUNCIONAMENTO DOS CURSOS	95.000,00€	94.393,87€	
VENCIMENTOS	9.442,28€	9.442,28€	
TOTAL	104.442,28€	103.836,15€	606,13€

TABELA 19: RECEITAS CORRENTES E RESPETIVA VARIAÇÃO

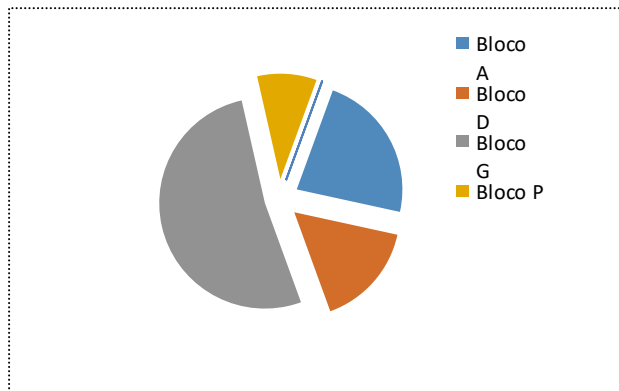
Receitas	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Correntes	266.701,40€	92.594,11€	104.442,28€	-65,3%	12,8%

DESCRIÇÃO DAS DESPESAS

As despesas referentes à atividade 510 (Ensino Secundário) cifraram-se no valor de **103.836,15€**. Houve um aumento de **14.410,78€** relativamente ao ano de 2024, o que perfaz um acréscimo de **16,1%** na despesa total.

As despesas incidiram sobre o Bloco A (transportes afetos ao funcionamento dos cursos profissionais e aquisição de vestuário); Bloco G (despesas com bolsas de formação, subsídios de alimentação, seguros e outros serviços tais como pagamento a júris externos) e Bloco P sobre o qual recaem as despesas relativas ao pagamento de vencimentos dos docentes que lecionam nos cursos profissionais, de acordo com as orientações do Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE, I.P.).

No *Gráfico VII* apresentamos as despesas relativas ao ano de 2025, desta Fonte de Financiamento, em cada um dos blocos. No quadro apresenta-se a sua aplicação:



(Gráfico VII: Despesas por blocos - ano de 2025)

Bloco A	23.750,00€
Bloco D	16.643,87€
Bloco G	54.000,00€
Bloco P	9.442,28€
TOTAL	103.836,15€

TABELA 20: DESPESAS CORRENTES E RESPETIVA VARIAÇÃO

Despesas	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
Correntes	212.487,11€	89.425,37€	103.836,15€	-57,9%	16,1%

Capítulo V – FoFi 488 (Atividade 510)

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS / DESPESAS

Os valores relacionados com a FoFi 488 são provenientes dos saldos do ano anterior, do POCH e do Erasmus +.

TABELA 21: PROJEÇÃO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS CORRENTE

	POCH	Saldo
Receitas Correntes	15.060,93€	0€
Despesas Correntes	15.060,93€	

Os dados relativos à FoFi 488 evidenciam uma execução financeira totalmente equilibrada, baseada na utilização de saldos transitados de projetos financiados (POCH e Erasmus+).

Em 2025, as receitas correntes (**15.060,93€**) foram integralmente aplicadas em despesas do mesmo montante, não se registando qualquer saldo final. Esta situação demonstra que os recursos provenientes de anos anteriores foram totalmente utilizados no financiamento das atividades previstas.

Assim, verifica-se uma execução rigorosa e eficiente, típica de verbas associadas a projetos, assegurando a sua plena aplicação sem acumulação de saldos.

Capítulo VI – FoFi 522 (Atividades 510, 511)

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS / DESPESAS

Os valores relacionados com a FoFi 522 são provenientes dos saldos do ano anterior da FoFi 513.

A receita total foi de **626,27€** e o total da despesa de **112,27€**, assim distribuídas:

TABELA 22: RECEITAS/DESPESAS da FOFI 522

Atividade	Classificação económica	RECEITAS	DESPESAS	SALDOS
Ativ.510	Correntes	12,76€	12,76€	0€
Ativ.511	Correntes	613,51€	99,51€	514,00€
Total		626,27€	112,27€	514,00€

TABELA 23: Execução das receitas e das despesas da FOFI 522 nos últimos três anos

Natureza económica	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
RECEITA	3.991,38€	1.471,82€	626,27€	-63,1%	-57,4%
DESPESA	3.991,38€	1.471,82€	112,27€	-63,1%	-92,4%

Os dados relativos à FoFi 522 evidenciam uma gestão assente em saldos transitados, com origem na FoFi 513, e um forte controlo da execução orçamental.

Em 2025, a receita total foi de 626,27€ e a despesa de apenas 112,27€, resultando num saldo de 514,00€. Este valor indica uma execução muito contida da despesa, mantendo-se uma grande parte dos recursos disponíveis por utilizar, sobretudo na atividade 511, que concentra a maior parte do saldo.

A análise dos últimos três anos revela uma tendência clara de redução:

- As receitas diminuíram de forma acentuada (-63,1% entre 2023 e 2024 e -57,4% entre 2024 e 2025);
- As despesas sofreram uma redução ainda mais expressiva, sobretudo em 2025 (-92,4% face ao ano anterior).

Em síntese, verifica-se uma diminuição progressiva da atividade financeira associada à FoFi 522, com acumulação de saldo e uma execução reduzida em 2025.

Capítulo VII – Ação Social Escolar (ASE) – FoFi 319/541 – Med 019

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS / DESPESAS

As verbas da FoFi 319/541 – Med 019 são relacionadas com a A.S.E. e englobam os subsídios atribuídos pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares da Região Norte (DGEstE) destinados aos auxílios económicos e seguro escolar.

A Ação Social Escolar apresenta uma execução praticamente integral das verbas atribuídas, com correspondência quase total entre receitas e despesas.

TABELA 24: QUADRO RESUMO POR SETOR DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR FoFi 319/541

Natureza económica	AUXÍLIOS ECONÓMICOS			SEGURO ESCOLAR
	Material Escolar	Visitas Estudo	Bolsas Mérito	
RECEITA	2.679,88€	2.771,65€	38.194,50€	4.968,09€
DESPESA	2.679,88€	2.771,65€	38.194,50€	4.957,82€
Saldo a transitar	0€	0€	0€	10,27€

TABELA 25: QUADRO RESUMO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS DA ASE

Natureza económica	Montante
RECEITA	48.614,12€
DESPESA	48.603,85€
Saldo de encerramento	10,27€

O saldo de encerramento deste serviço foi de **10,27€**.

TABELA 26: Verba enviada pela DGEstE – Despesa da FOFI 541, Med 019 (Bolsas Mérito)

Natureza económica	Montante
RECEITA	32.952,09€
DESPESA	32.952,09€

Capítulo VIII – FoFi 319/Med 017 – Escola Digital

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS / DESPESAS

TABELA 27: QUADRO RESUMO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS

Natureza económica	Montante
RECEITA	15.186,43€
DESPESA	15.186,43€
Saldo de encerramento	0€

Os dados relativos à Escola Digital evidenciam uma execução financeira equilibrada em 2025. As receitas e as despesas apresentam o mesmo valor (**15.186,43€**), resultando num saldo de encerramento nulo.

Esta situação demonstra que os recursos disponíveis foram integralmente aplicados nas atividades previstas, sem desvios orçamentais. Reflete, assim, uma gestão financeira rigorosa, em conformidade com as regras do projeto, assegurando o correto aproveitamento dos fundos atribuídos.

Capítulo IX – FoFi 482 – Projeto Erasmus + (SCH e VET)

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS / DESPESAS

TABELA 28: QUADRO RESUMO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS

Natureza económica	Montante
RECEITA	36.856,00€
DESPESA	32.539,99€
Saldo de encerramento	4.316,01€

Relativamente ao Projeto Erasmus+, SCH e VET, a execução orçamental referente ao exercício de 2025 apresenta um saldo positivo. A receita cobrada ascendeu a **36.856,00€**, enquanto a despesa paga totalizou **32.539,99€**, apurando-se um saldo de gerência de 4.316,01€.

Verifica-se, assim, que não ocorreu a execução integral das dotações disponíveis, registando-se um excedente orçamental. Este resultado evidencia uma gestão financeira criteriosa, permitindo a transição de saldo para o exercício seguinte, nos termos das disposições aplicáveis ao financiamento do projeto.

Capítulo X – FoFi 483/Med.102/Act 14292 – Centro Tecnológico Especializado

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS / DESPESAS

TABELA 29: QUADRO RESUMO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS do PROJETO CTE

Natureza económica	Montante
RECEITA	423.396,70€
DESPESA	423.396,70€
Saldo de encerramento	0€

No âmbito do Centro Tecnológico Especializado (CTE) de Informática, os dados evidenciam um equilíbrio total entre receitas e despesas (**423.396,70€**), apurando-se um saldo final nulo. Tal demonstra que o orçamento atribuído em 2025 foi integralmente executado, sem desvios, refletindo uma gestão rigorosa e o cumprimento das regras de financiamento.

Capítulo XI – FoFi 541 Med 017

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS / DESPESAS

Os dados relativos à FOFI 541 (MED 017) evidenciam, em 2025, uma execução financeira totalmente equilibrada, com receitas e despesas no montante de **26.121,69€**, resultando num saldo de encerramento nulo.

Esta situação reflete o enquadramento decorrente da transferência de competências para o Município, ao abrigo da Lei nº 50/2018, sendo as despesas integralmente suportadas pelas receitas atribuídas. A análise discriminada mostra uma distribuição diversificada dos encargos, com maior peso nos serviços e transportes, garantindo o funcionamento das atividades escolares.

Em síntese, verifica-se uma execução ajustada e controlada, sem desvios orçamentais, evidenciando uma gestão alinhada com o modelo de financiamento municipal.

TABELA 30: QUADRO RESUMO DAS RECEITAS E DAS DESPESAS FOFI 541 – MUNICIPIO/ADM. LOCAL

Atividade	Classificação económica	RECEITAS	DESPESAS	SALDOS
Ativ.510	Correntes	26.121,69€	26.121,69€	0€

TABELA 31: QUADRO DESCRIMINATIVO RECEITAS/DESPESAS FOFI 541, MED 017

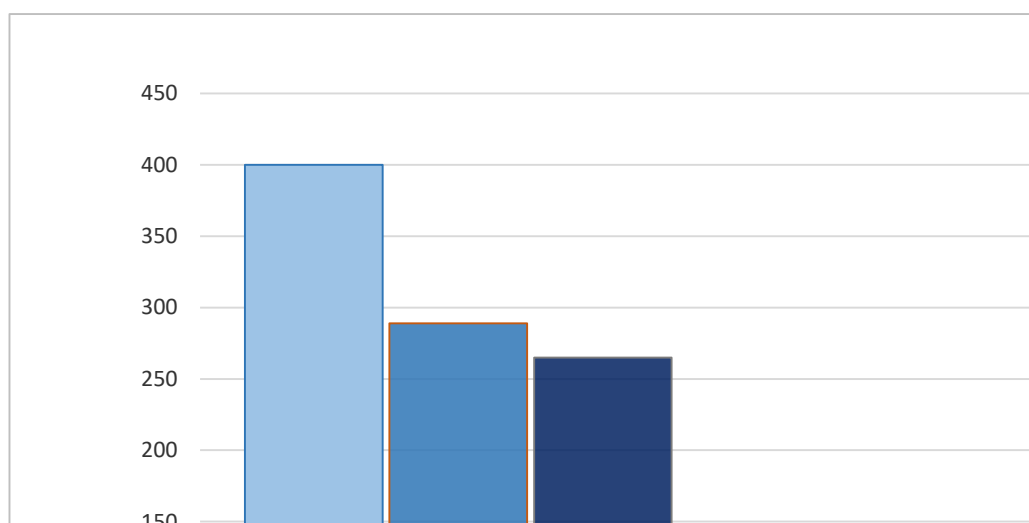
Rubrica	RECEITAS	DESPESAS
Transportes	7.847,08€	7.847,08€
Material laboratório/Educ. Física	2.826,10€	2.826,10€
Combustíveis máquinas	143,72€	143,72€
Material Escritório	710,21€	710,21€
Outros Bens (Drogaria, S.Joao...)	4.518,70€	4.518,70€
Serviços (Teatros...)	9.544,42€	9.544,42€
Equipamento Básico (mesas e cadeiras biblioteca)	531,46	531,46
Total	26.121,69	26.121,69
Saldo		0€

Capítulo XII- ASE – Subsídios/suplementos e Bolsas de Mérito

Em Dezembro de 2025, **265 alunos beneficiavam de auxílios económicos** (84 do escalão A e 181 do escalão B), 63 usufruíam de bolsas de mérito e a 20 foi atribuído suplemento alimentar. Verifica-se uma diminuição do número de alunos beneficiários de auxílios económicos ao longo do triénio, passando de 400 em 2023 para 265 em 2025, bem como um aumento significativo das bolsas de mérito atribuídas.

TABELA 32: VARIAÇÃO DA ATRIBUIÇÃO DE BENEFÍCIOS DA ASE NO ÚLTIMO TRIÉNIO.

Benefícios	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
ALUNOS SUBSIDIADOS	400	289	265	-27,8%	-8,3%
SUPLEMENTOS ALIMENTARES	23	20	20	-13%	0%
BOLSAS DE MÉRITO	33	50	63	51,5%	26%



(Gráfico VIII: Alunos com ASE nos últimos anos)

Capítulo XIII– Resumo das receitas e das despesas de 2025

TABELA 33: QUADRO RESUMO DAS RECEITAS E DESPESAS GERIDAS PELO AGRUPAMENTO

Rubrica	RECEITAS	DESPESAS	SALDOS
Orçamento Estado/Vencimentos	7.492.637,55€	7.492.637,55€	0€
Orçamento Estado	888.641,62€	888.641,62€	0€
Orçamento Dotações com Compensação em Receitas	24.399,71€	24.399,71€	0€
POCH/Erasmus/Escola Digital/ CTE	579.881,41€	574.959,27€	4.922,14€
Autarquia	26.121,69€	26.121,69€	0€
Saldos anos anteriores	15.687,20€	15.173,20€	514,00€
ASE	168.031,71€	167.543,77€	487,94€
TOTAL REPOSTO*			5.924,08€
Receitas Dezembro**	10.474,11€		10.474,11€
TOTAL	9.205.875,00€	9.189.476,81€	16.398,19€

*Reposto ao Estado em janeiro de 2026

**Entregue à AT em janeiro de 2026

TABELA 34: QUADRO RESUMO COMPARATIVO ENTRE 2023 E 2025

GERAL	2023	2024	2025	Variação (%) (2023/2024)	Variação (%) (2024/2025)
RECEITA	8.020.893,54€	8.502.646,98€	9.205.875,00€	6%	8,3%
DESPESA	7.959.000,34€	8.478.005,33€	9.189.476,81€	6,5%	8,5%

O resumo global das contas de 2025 evidencia uma situação financeira equilibrada, com receitas de **9.205.875,00€** e despesas de **9.189.476,81€**, resultando num saldo final reduzido de **16.398,19€**. Verifica-se uma quase total correspondência entre receitas e despesas, demonstrando enorme rigor na execução orçamental. O maior peso financeiro concentra-se nos encargos com pessoal, suportados externamente, bem como nas verbas do Orçamento de Estado e nos projetos financiados. Estes projetos, como o POCH, Erasmus+, CTE e Escola Digital, apresentam uma execução elevada, com saldos reduzidos ou nulos, evidenciando uma gestão eficiente. Os saldos transitados e a Ação Social Escolar têm impacto pouco significativo. Globalmente, o reduzido saldo final evidencia uma execução orçamental muito eficiente e prudente, em estreita conformidade com o planeamento definido.

Capítulo XIV – Nota Complementar – Estrutura da Execução Orçamental

A execução orçamental do Agrupamento encontra-se estruturada de acordo com as orientações do Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE, I.P.), assente na articulação entre Fontes de Financiamento (FoFi), Medidas, Atividades e Blocos de classificação económica.

Esta estrutura permite identificar, de forma integrada e sistematizada, a origem dos recursos financeiros, o seu enquadramento programático, a respetiva afetação funcional e a natureza económica da despesa, assegurando transparência, rigor e conformidade com os normativos aplicáveis.

Neste contexto, apresenta-se o quadro seguinte, que estabelece a correspondência entre as principais componentes da execução orçamental e a organização do presente relatório.

Capítulo do Relatório	FoFi	Medida	Atividade(s)	Âmbito / Aplicação
Capítulo II Orçamento do Estado	311	—	509, 510, 514, 517, 518	Funcionamento geral – despesas correntes e de capital
Capítulo III OCR (Privativo)	513	017 / 019	509, 510, 511, 112	Receitas próprias (bufete, papelaria, ASE, desporto escolar)
Capítulo IV POCH	443	—	510	Cursos Profissionais
Capítulo V Saldos de Projetos	488	—	510	Aplicação de saldos transitados (POCH/Erasmus+)
Capítulo VI Saldos do Privativo	522	017 / 019	510, 511	Utilização de saldos da FoFi 513
Capítulo VII Ação Social Escolar	319 / 541	019	511	Auxílios económicos, seguro escolar
Capítulo VIII Escola Digital	319	017	Projetos	Execução do programa Escola Digital
Capítulo IX Erasmus+	482	—	Projetos	Projetos de mobilidade e cooperação
Capítulo X CTE	483	102	Projetos	Centro Tecnológico Especializado
Capítulo XI Município	541	017	510	Transferência de competências

Capítulo XV – Nota Final

A Conta de Gerência de 2025 evidencia uma gestão financeira globalmente equilibrada, sustentada em rigor orçamental, controlo eficaz da despesa e adequada afetação dos recursos disponíveis.

Verifica-se uma elevada correspondência entre receitas e despesas, traduzindo uma execução orçamental eficiente, quer ao nível das verbas do Orçamento de Estado, quer dos financiamentos próprios e projetos cofinanciados.

Destaca-se, igualmente, a capacidade do Agrupamento para ajustar a despesa à variação das receitas, assegurando simultaneamente a plena execução dos projetos em curso e a manutenção de saldos residuais controlados.

Importa ainda salientar a aptidão do Conselho Administrativo para mobilizar e gerir, de forma estratégica, diferentes fontes de financiamento, potenciando a concretização de investimentos e iniciativas com impacto direto na qualidade das condições de ensino e aprendizagem, no reforço dos recursos pedagógicos e na melhoria do serviço educativo prestado.

Em síntese, o relatório evidencia uma gestão prudente, transparente e orientada para resultados, alinhada com os princípios da boa administração financeira, contribuindo não só para a sustentabilidade do Agrupamento, mas também para o reforço da sua capacidade de resposta, inovação e qualidade educativa.

O Conselho Administrativo, 23 de março de 2026

A Presidente

Assinado por: **Maria Beatriz Moreira Rodrigues**
Num. de Identificação: 08062787
Data: 2026.03.23 16:19:55+00'00'
Certificado por: **Diário da República**
Atributos certificados: **Diretora - Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**



O Vice-Presidente

Assinado por: **ANTÓNIO MOREIRA TEIXEIRA**
Num. de Identificação: 10110759
Data: 2026.03.23 16:23:54+00'00'



A Secretária

MARIA CRISTINA
DAMAS DA SILVA

Assinado de forma digital por
MARIA CRISTINA DAMAS DA
SILVA
Dados: 2026.03.23 16:33:56 Z

ANEXO I – Quadro-Resumo da Estrutura Orçamental

(FoFi, Medidas, Atividades e Blocos)

Dimensão	Código/Designação	Descrição
Fontes de Financiamento (FoFi)	FoFi 311	Orçamento do Estado – despesas correntes e de capital
	FoFi 443	POCH – Cursos Profissionais
	FoFi 488	Saldos transitados de projetos (POCH/Erasmus+)
	FoFi 513	Receitas próprias (Orçamento Privativo)
	FoFi 522	Saldos transitados da FoFi 513
	FoFi 541	Transferências entre organismos (Município / ASE)
	FoFi 319	Ação Social Escolar (ASE)
	FoFi 482	Projeto Erasmus+
	FoFi 483	Centros Tecnológicos Especializados (CTE)

Medidas	Medida 017	Funcionamento geral / Escola Digital / Transferência de competências
	Medida 019	Ação Social Escolar (ASE)
	Medida 102	Centros Tecnológicos Especializados (CTE)
	Outras	Medidas associadas a programas específicos (POCH, Erasmus+, etc.)

Atividades	Atividade 509	Educação Pré-Escolar
	Atividade 510	Ensino Básico e Secundário
	Atividade 511	Ação Social Escolar (ASE)
	Atividade 112	Desporto Escolar
	Outras	Projetos e programas específicos

Blocos	Bloco A	Transportes, ajudas de custo e vestuário
	Bloco B	Material pedagógico e cultural
	Bloco D	Material administrativo e consumíveis
	Bloco G	Bens e serviços (mercadorias, seguros, serviços)
	Bloco H	Investimento (equipamento e software)
	Bloco P	Encargos com pessoal (projetos financiados)